
Fiche Pédagogique

Rencontre Sécurité (ArcelorMittal)

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ **Description**

Chez ArcelorMittal France, la santé et la sécurité sont des priorités absolues. Une des causes les plus fréquentes des accidents est le facteur humain. Pour réduire le nombre d'accidents sur nos sites, il est crucial d'agir sur ce facteur en améliorant les comportements des collaborateurs. Cette formation fournira les outils et l'état d'esprit nécessaires pour réaliser des rencontres sécurité sur le terrain ainsi que le reporting associé, afin d'aider les managers à influencer positivement le facteur humain.



Public visé

Tous les collaborateurs cadres/managers chargés de réaliser des rencontres sécurité.



Objectifs pédagogiques

À la fin du parcours, les participants sauront préparer, mener et restituer des rencontres sécurité, en appliquant les bonnes pratiques de communication et de prévention.



Prérequis

Prendre son téléphone portable professionnel.



Modalités pédagogiques

La formation combine des apports théoriques illustrés, des démonstrations pratiques et des ateliers participatifs, afin de favoriser l'expérimentation, l'échange et l'appropriation progressive des compétences.





Moyens et supports pédagogiques

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

La session combine présentation, contenus vidéo, échanges interactifs et exercices pratiques pour favoriser l'apprentissage.

Le support de présentation est diffusé durant la session.



Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.