Fiche Pédagogique

IA Générative : Premiers pas

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Description

Cette formation vise à équiper les participants en compétences numériques avec les outils et connaissances nécessaires pour intégrer l'intelligence artificielle générative dans leurs pratiques quotidiennes. À travers des ateliers interactifs, des études de cas, les participants exploreront les diverses applications de l'IA générative, tout en discutant des défis éthiques liés à son utilisation.

Programme

1. Introduction à l'IA générative.
2. Utilisation de l'IA générative dans la création de contenu numérique & Aspects éthiques de l'IA générative.
3. Ateliers pratiques : création de modules grâce à l'IAG.

Public visé

Tout public intéressé par la mise à profit des IAG dans le cadre de leurs activités quotidiennes.

Objectifs pédagogiques

- **Comprendre les fondamentaux** (état de l'art de l'existant) : Maîtriser les principes de base de l'intelligence artificielle générative, y compris les types de modèles, leur fonctionnement et leurs limites.
- **Panel des outils existants** : Quelle IAG, pour quoi faire ?
- **Application pratique** : Savoir intégrer les outils d'IA générative dans vos tâches quotidiennes.
- **Éthique et responsabilité** : Sensibiliser aux implications éthiques et aux aspects sécurité de l'utilisation de l'IA générative.

Prérequis

Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Modalités pédagogiques

Formation sous forme d'ateliers et d'échanges vous permettant de maîtriser les outils d'intelligence artificielle générative pour différents cas d'usage.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

En parallèle, des ateliers participatifs sont organisés pour encourager l'interaction et l'engagement des participants.

La formation s'appuie sur des équipements modernes et digitaux, ainsi que sur des cas d'usage adaptés au contexte industriel des participants pour garantir une mise en pratique concrète et pertinente.

Le support de présentation est diffusé durant la session.

Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.