# Fiche Pédagogique

# Transmission des savoir-faire – Niveau 2 : Valoriser et transmettre son expertise

## Organisation

**Durée :** 3 heures et 30 minutes

**Mode d'organisation :** Présentiel

## Contenu pédagogique

### *Description*

L'expertise métier est un atout précieux, pleinement valorisé lorsqu'elle devient une source d'apprentissage pour les autres.

Dans la continuité de la formation « Animer avec impact », cette formation permet aux experts métiers d'aller plus loin en transformant leur expérience et leurs connaissances en véritables situations d'apprentissage. Les participants découvrent les fondamentaux de la transmission et les clés permettant de structurer une formation claire, engageante et efficace.

En une demi-journée, les participants apprennent à :

- Identifier les connaissances et savoir-faire essentiels à transmettre ;
- Structurer une séquence de formation de manière claire et progressive en prenant en compte le contexte actuel de l'apprentissage ;
- Construire un déroulé cohérent adapté aux objectifs visés ;
- Choisir les outils et méthodes les plus adaptés ;
- Favoriser l'engagement et la participation des apprenants ;
- Vérifier la compréhension et faciliter la mémorisation ;
- Appliquer les bonnes pratiques et un processus d'amélioration continu sur la qualité de la formation en s'appuyant sur Qualiopi.

Une formation pratique et opérationnelle pour transformer son expertise en véritable levier de développement des compétences.

### *Public visé*

Experts métiers amenés à former.

## *Objectifs pédagogiques*

- Identifier les messages clés à transmettre
- Structurer et animer formation simple, efficace
- Organiser un déroulé logique et progressif
- Choisir des méthodes adaptées aux objectifs visés
- Animer une formation de façon dynamique et participative en s'appuyant sur des outils pédagogiques variés, simples et efficaces (post-it, quiz, jeux, cartes mentales…)
- Favoriser l'engagement et la mémorisation
- Vérifier la compréhension des apprenants
- Conclure une formation par une synthèse structurée et utile pour les apprenants
- Entretenir l'engagement des apprenants via une communauté post-formation

## *Prérequis*

- Disposer d'une expertise métier
- Être amené à transmettre ses connaissances dans un cadre de formation

## *Modalités pédagogiques*

- Formation en présentiel favorisant l'interaction
- Apports pédagogiques courts et opérationnels
- Méthodes actives et participatives
- Exercices pratiques et mises en situation
- Échanges et analyse de pratiques entre participants

## *Moyens et supports pédagogiques*

- Supports visuels et vidéos pédagogiques
- Outils d'animation : post-it, paperboard, cartes mentales collectives, vidéo
- Quiz, jeux pédagogiques et activités collaboratives
- Études de cas issues de situations professionnelles
- Fiches outils et synthèses remises aux participants

## *Modalités d'évaluation et de suivi*

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.