
Fiche Pédagogique

Formateurs 4.0

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ **Description**

Cette formation vise à équiper les formateurs en compétences numériques avec les outils et connaissances nécessaires pour dynamiser leurs parcours de formation notamment via le digital interactif et l'intelligence artificielle générative. À travers des ateliers pratiques, des études de cas, les participants exploreront les diverses applications de ces outils dans leur propre contexte.



Public visé

Tout formateur désireux d'optimiser sa pratique pédagogique



Objectifs pédagogiques

- **Comprendre les fondamentaux** (état de l'art de l'existant) : Maîtriser les principes de base des outils et leurs limitations.
- **Panel des outils existants** : Quels outils, pour quoi faire ?
- **Application pratique** : Savoir intégrer les outils d'IA générative dans vos tâches quotidiennes.
- **Éthique et responsabilité** : Sensibiliser aux implications éthiques et aux aspects sécurité de l'utilisation de l'IA générative.



Prérequis

Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour suivre cette formation.



Modalités pédagogiques

Formation sous forme d'ateliers et d'échanges vous permettant de maîtriser les nouveaux outils pour mieux accompagner vos apprenants.



Moyens et supports pédagogiques

Le support de présentation est diffusé durant la session.

En parallèle, des ateliers participatifs sont organisés pour encourager l'interaction et l'engagement des participants.





Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.