
Fiche Pédagogique

Performeur avec l'IA

Organisation

Durée : 8 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ **Description**

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

Cette formation vous propose de découvrir l'essentiel de l'IA générative à travers une journée immersive et concrète.

Vous suivrez des cas d'usage réels, appliqués à votre métier (management, vente, industrie, communication, etc.), et apprendrez à formuler des prompts efficaces, à automatiser vos tâches et à intégrer l'IA dans vos pratiques professionnelles en toute sécurité.

Public visé

Professionnels des entreprises souhaitant utiliser l'IA générative pour gagner du temps et structurer leurs activités de manière plus stratégique.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

1. Comprendre les principes fondamentaux de l'IA générative et son impact métier
2. Identifier les cas d'usage pertinents selon son domaine d'activité
3. Identifier ce qui génère des prompts clairs et efficaces pour gagner en productivité
4. Intégrer l'IA dans son quotidien professionnel dans un cadre éthique et sécurisé
5. Automatiser des tâches telles que : rédaction, synthèse, analyse, planification

★ **Prérequis**

- Disposer d'un ordinateur portable avec accès internet pour pratiquer
- Avoir un compte personnel à une IAG (ChatGPT, Mistral, Copilot,)





Modalités pédagogiques

- Formation interactive mêlant démonstration, atelier pratique et retours d'expérience
- Cas personnalisés en lien avec les métiers des participants
- Alternance entre théorie rapide, mise en pratique, et feedbacks guidés



Moyens et supports pédagogiques

- Cas concrets issus des métiers du management, de la gestion de projet, etc.
- Environnement sécurisé et contextualisé (aucune donnée sensible utilisée)
- Supports disponibles via un extranet pour l'apprenant mis à disposition par DEFI4

Le support de présentation est diffusé durant la session.



Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.