Fiche Pédagogique

Modélisation univariée (OSPC)

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Description

Cette formation vous permet d'acquérir une maîtrise approfondie de l'analyse et du pilotage d'une grandeur numérique unique dans un contexte industriel, tertiaire ou de services. Elle s'appuie sur les principes de la Maîtrise Statistique des Procédés (MSP / SPC – Statistical Process Control) pour transformer les données en véritables outils d'aide à la décision.

Public visé

Tous les collaborateur des membres DEFI4, devant créer modifier des cartes OSPC

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre pourquoi et comment nettoyer, structurer et fiabiliser une variable quantitative
- Distinguer variabilité naturelle et variabilité anormale
- Mettre en œuvre et interpréter les cartes de contrôle adaptées au contexte
- Évaluer la capabilité et la performance d'un procédé
- Utiliser la modélisation univariée pour monitorer, anticiper et améliorer un processus

Prérequis

Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Modalités pédagogiques

- Approche concrète et opérationnelle
- Illustrations par des cas réels et industriels
- Interprétation métier des résultats statistiques
- Mise en pratique sur des jeux de données représentatifs

Moyens et supports pédagogiques

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

Equipements moderne et digitaux à disposition dans la salle de formation.

Le support de présentation est diffusé durant la session.

En parallèle, des ateliers participatifs sont organisés pour encourager l'interaction et l'engagement des participants

Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.