Fiche Pédagogique

Data science

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Description

Ce programme offre aux participants une compréhension approfondie des enjeux liés à la gestion des données dans un environnement numérique en constante évolution. Il adopte une approche pratique et interactive, incluant des ateliers basés sur des cas d'usage industriels concrets, ce qui facilite l'acquisition des outils et techniques essentiels dans le domaine de la science des données.

Public visé

Toute personne devant expliquer ou prédire un phénomène en s'appuyant sur des données.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Nettoyer leurs données
- Visualiser finement leurs données, de manière interactive
- Établir l'impact d'une variable sur d'autres variables
- Construire des modèles simples de classification
- Construire des modèles simples de régression
- Identifier des sous-populations

Durant la formation, les participants vont également :

- Découvrir des logiciels ergonomiques de visualisation et de modélisation
- Acquérir une culture générale sur les Data Sciences

Prérequis

- Formations OSPC N2 : 06XALQL0028 - AL INTRODUCTION OSPC GRIZLI NIVEAU 2
- E-learning [L1-AP] Data Literacy with KNIME Analytics Platform: Basics : https://knime.learnupon.com/
- Avoir un ordinateur portable individuel et une souris, pour les travaux pratiques de la formation, ainsi que le logiciel Knime installé en télédistribution

Modalités pédagogiques

Présentation des principes théoriques, accompagnée de démonstrations concrètes et d'exercices pratiques.

Session d'échange et de questions/réponses.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

Équipements moderne et digitaux à disposition dans la salle de formation.

Le support de présentation est diffusé durant la session.

En parallèle, des ateliers participatifs sont organisés pour encourager l'interaction et l'engagement des participants.

Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.
A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.
Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.