
Fiche Pédagogique

Gestion de crise CyberSécurité

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

★ **Description**

Les crises Cyber n'arrivent pas qu'aux autres et ne sont pas réservées aux grandes entreprises ou organisations gouvernementales. La question n'est plus du "si" mais du "quand" : et quand l'incident cyber arrive, ce n'est plus une question de technologie, mais de décisions.

Cette formation immersive de 2 heures permet aux participants de comprendre les mécanismes d'une crise cyber, d'en mesurer les impacts opérationnels, humains et organisationnels, et d'adopter les bons réflexes en situation de stress et d'incertitude.

À travers un jeu de rôles collaboratif, inspiré de situations réalistes, les participants sont confrontés à une cyberattaque évolutive et doivent prendre des décisions collectives, avec des conséquences immédiates.

La session se conclut par un engagement individuel et collectif, afin de transformer l'expérience vécue en actions concrètes au quotidien.



Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

À la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.

