Fiche Pédagogique

Numérique Responsable pour l'industrie

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : In person

Contenu pédagogique

Description

Ce parcours vise à sensibiliser les participants aux pratiques éthiques et durables dans l'utilisation des technologies numériques, tout en promouvant une gestion responsable des données et une innovation respectueuse de l'environnement.

Numérique et impact environnemental
Comprendre les effets du numérique sur l'environnement, de la consommation énergétique des data centers à l'empreinte carbone des équipements, et explorer des solutions pour réduire cet impact.

Pratiques numériques éthiques et durables
Identifier les bonnes pratiques pour un usage plus sobre et responsable des technologies numériques, incluant l'éco-conception des services numériques, la gestion du cycle de vie des équipements et l'optimisation des ressources.

Innovation et transition numérique responsable
Explorer comment les entreprises peuvent intégrer des pratiques innovantes respectueuses de l'environnement, en s'appuyant sur des outils comme la Fresque du Climat pour favoriser une réflexion collective sur les enjeux et solutions.

Public visé

Le public visé regroupe les responsables et cadres des services informatiques, les chefs de projet numériques, les acheteurs spécialisés dans les biens et services numériques ainsi que les correspondants digitaux métiers impliqués dans la transformation et l'accompagnement des usages numériques.

Objectifs pédagogiques

- Visibiliser les impacts du Numérique
- Comprendre la notion de cycle de vie et la répartition de l'empreinte parmi les différentes parties
- Créer les liens d'implication en utilisant les cartes de la fresque et l'intelligence collective
- S'engager a entrer dans l'action via son domaine de responsabilité dans l'entreprise

Prérequis

Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Modalités pédagogiques

La formation est organisée sous forme d'ateliers participatifs favorisant l'implication active des apprenants et l'apprentissage par la pratique.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

La formation s'appuie sur des équipements modernes et digitaux, ainsi que sur des cas d'usage adaptés au contexte industriel des participants pour garantir une mise en pratique concrète et pertinente.

Le support de présentation est diffusé durant la session.

Modalités d'évaluation et de suivi

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

La formation s'appuie sur des équipements modernes et digitaux, ainsi que sur des cas d'usage adaptés au contexte industriel des participants pour garantir une mise en pratique concrète et pertinente.

Le support de présentation est diffusé durant la session.