Fiche Pédagogique

Data4Me

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : In person

Contenu pédagogique

Description

Le parcours Data4Me a pour ambition de permettre aux participants de s'approprier les enjeux stratégiques, organisationnels et opérationnels de la Data dans un contexte professionnel en constante évolution.

Public visé

Toute personne souhaitant développer une vision claire des enjeux stratégiques, organisationnels et opérationnels de la Data au sein d'un contexte professionnel en évolution permanente.

Objectifs pédagogiques

- Donnerunsoclesurles concepts généraux des plateformes DATA
- Les enjeuxautour de la DATA (IA…)
- Donner du sens : Applications concrètes chez ArcelorMittal France (des succès)
- Permettredeseprojeterdansles projets futurs
- Donnerlaparole:Exprimerlescraintesetopportunitésparrapportàces plateformes et ces transformations
- Comprendre les freins et leviers utiles à la diffusion d'une culture DATA au sein de l'organisation
- Développerlaconfianceenversla DATA appliquéeauxuniversindustriels

Prérequis

Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Modalités pédagogiques

Le parcours Data4Me repose sur une pédagogie active combinant apports théoriques essentiels et démonstrations concrètes illustrant des cas d'usage en entreprise. Les participants sont régulièrement impliqués à travers des exercices pratiques et mises en situation, favorisant l'appropriation des concepts et leur transposition au contexte professionnel. Des temps d'échanges, de partage d'expériences et de questions-réponses rythment la formation afin de clarifier les notions abordées, encourager l'interaction et répondre aux problématiques spécifiques des participants.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

Le support de présentation est diffusé durant la session.

En parallèle, des ateliers participatifs sont organisés pour encourager l'interaction et l'engagement des participants.

Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.