
Fiche Pédagogique

CQPM PSPA (ArcelorMittal)

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : In person

Contenu pédagogique

★ **Description**

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

Découvrir les technologies digitales en lien avec le pilotage des lignes industrielles

Acculturation digital (3h30)

- Appropriation des enjeux de la digitalisation, via une introduction des concepts clés, et la participation à des ateliers pratiques basés sur des cas d'usages industriels.

Comprendre les technologies et les équipements des lignes (7h)

- Alternance cours théorique et manipulation sur une journée.

Ateliers AR/VR (3h30)

- Découverte d'atelier AR/VR et des possibilités en terme de sécurité ou de formation.



Public visé

Salariés en alternance de la formation CQPM PSPA.





Objectifs pédagogiques

Acculturation digitale (3h30)

- Donner un socle sur les enjeux de la digitalisation, en abordant des thèmes tels que l'impact sur la productivité, l'efficacité opérationnelle et l'innovation dans les processus industriels.
- Permettre de se projeter dans la transformation des métiers de la production/maintenance, en explorant les nouvelles compétences nécessaires et les opportunités offertes par l'intégration des technologies numériques.
- Comprendre les freins et leviers utiles à la diffusion d'une culture digitale au sein de l'organisation, en analysant des études de cas concrets et en discutant des meilleures pratiques pour surmonter les résistances au changement.
- Développer la confiance envers le numérique appliqué aux univers industriels, en présentant des exemples de succès et en organisant des discussions autour des préoccupations liées à la cybersécurité et à la protection des données.

Comprendre les technologies et les équipements des lignes (7h)

- Identifier les différentes technologies d'automatismes, y compris les systèmes PLC (Programmable Logic Controllers), SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) et leurs applications spécifiques dans le secteur industriel.
- Savoir identifier les types de capteurs utilisés dans divers environnements industriels, tels que les capteurs de température, pression, débit, ainsi que leur rôle essentiel dans le contrôle et l'optimisation des processus.
- Connaître un schéma électrique, en apprenant à lire et interpréter ces schémas pour mieux comprendre le fonctionnement des équipements connectés et leur intégration dans un système automatisé.

Ateliers AR/VR (3h30)

- Identifier les différentes technologies immersives disponibles sur le marché, telles que la réalité augmentée (AR) et la réalité virtuelle (VR), ainsi que leurs applications pratiques dans le domaine industriel pour la formation et le prototypage.
- Tester la réalité virtuelle à travers des sessions pratiques où les participants peuvent expérimenter directement avec ces technologies, permettant ainsi une immersion totale dans un environnement simulé qui reflète leurs réalités professionnelles.



Prérequis

Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour suivre cette formation.



Modalités pédagogiques

Alternance de cours théorique et d'ateliers pratiques, mise en situation, permettant aux apprenants de mieux assimiler les concepts abordés en formation. Cette approche pédagogique favorise l'interaction entre les participants et les formateurs, créant un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant.

Utilisation des technologies digitales pour enrichir l'expérience d'apprentissage.



Moyens et supports pédagogiques

Equipements moderne et digitaux à disposition dans la salle de formation.

Cas d'usage adaptés pour les participants issus du monde industriel.

Le support de présentation est diffusé durant la session.



Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.