Fiche Pédagogique

Digital4Me

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : In person

Contenu pédagogique

Description

Ce parcours permet aux participants de s'approprier les enjeux de la digitalisation, via une introduction des concepts clés, et la participation à des ateliers pratiques basés sur des cas d'usages industriels de ces technologies digitales. Il revient également sur les freins et opportunités liées aux transitions digitales, via un atelier d'échanges collaboratif.

Public visé

Toute personne souhaitant comprendre la transformation digitale dans l'industrie.

Objectifs pédagogiques

- Donner un socle sur les enjeux de la digitalisation, accessible à tous
- Donner du sens : mouvement global lié à la digitalisation, importance pour l'entreprise de prendre ce virage
- Permettre de se projeter dans la transformation des métiers de la production/maintenance
- Donner la parole : Exprimer les craintes et opportunités par rapport à la digitalisation
- Comprendre les freins et leviers utiles à la diffusion d'une culture digitale au sein de l'organisation
- Développer la confiance envers le numérique appliqué aux univers industriels

Prérequis

Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Modalités pédagogiques

La formation combine des apports théoriques illustrés, des démonstrations pratiques et des ateliers participatifs, afin de favoriser l'expérimentation, l'échange et l'appropriation progressive des compétences.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque session de formation débute par un tour de table permettant de :

- Vérifier, si nécessaire, les prérequis des participants.
- Rappeler les objectifs pédagogiques ainsi que les compétences visées.
- Identifier les connaissances et compétences déjà maîtrisées par les participants au regard des objectifs de la formation, et adapter le contenu si besoin.
- Recueillir les attentes particulières des participants afin d'ajuster au mieux le déroulé de la session.

La formation s'appuie sur des équipements modernes et digitaux, ainsi que sur des cas d'usage adaptés au contexte industriel des participants pour garantir une mise en pratique concrète et pertinente.

Le support de présentation est diffusé durant la session.

Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.