Fiche Pédagogique

Transmission des savoir-faire – Niveau 1 : Animer avec impact

Organisation

Durée : 3 heures et 30 minutes

Mode d'organisation : In person

Contenu pédagogique

Description

Faire passer une connaissance est une chose, capter l'attention et susciter l'engagement en est une autre.

Cette formation permet aux experts métiers, animateurs et toute personne amenée à intervenir devant un groupe de développer des techniques d'animation efficaces pour rendre leurs interventions plus dynamiques, plus claires et plus impactantes.

En une demi-journée, les participants apprennent à :

- Comprendre les bases de la communication et leur impact sur un groupe ;
- Adapter leur posture et leur comportement selon leur auditoire ;
- Structurer un message clair et facilement compréhensible ;
- Simplifier et vulgariser des contenus techniques ;
- Utiliser des techniques et outils d'animation favorisant les échanges ;
- Capter et maintenir l'attention des participants ;
- Gagner en aisance dans leurs interventions ;

Une formation concrète pour renforcer sa présence, favoriser les interactions et rendre ses animations plus vivantes et efficaces.

Public visé

Toute personne amenée à prendre la parole devant un groupe

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les bases de la communication et leur impact sur un groupe ;
- Adapter sa posture, son discours et sa communication en fonction des publics ;
- Trouver les bonnes clés pour faire passer un message pertinent et compréhensible ;
- Vulgariser des contenus techniques pour les rendre accessibles ;
- Utiliser des techniques d'animation pour capter et gérer l'attention d'un groupe ;
- Favoriser la participation et l'engagement des participants ;
- Améliorer son aisance à l'oral (rythme, clarté, posture).

Prérequis

- Être mobilisé sur une animation
- Toute personne souhaitant améliorer ses pratiques pédagogiques et sa posture dans la transmission de connaissance

Modalités pédagogiques

- Formation en présentiel favorisant l'interaction
- Apports pédagogiques courts et opérationnels
- Méthodes actives et participatives
- Exercices pratiques et mises en situation
- Échanges et analyse de pratiques entre participants

Moyens et supports pédagogiques

- Supports visuels et vidéos pédagogiques
- Outils d'animation : post-it, paperboard, cartes mentales collectives, vidéo
- Quiz, jeux pédagogiques et activités collaboratives
- Études de cas issues de situations professionnelles
- Fiches outils et synthèses remises aux participants

Modalités d'évaluation et de suivi

Sous le contrôle du formateur/intervenant, l'évaluation des compétences visées est effectuée tout au long de la formation à travers différents moyens et outils, notamment des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle. L'expertise et l'expérience du formateur/intervenant permettent d'apprécier l'atteinte des objectifs visés.

A la fin de formation, le formateur/intervenant valide les compétences dans son outil de gestion et informe le service formation des résultats constatés. Ce dernier délivre un Certificat de réalisation mentionnant l'acquisition des compétences visées. Si l'acquisition d'une compétence ; ou plusieurs, est partielle ou non acquise, le Certificat de réalisation le mentionne. Le Certificat de réalisation, signé par le responsable de l'organisme de formation, est adressé au participant. Le participant, s'il le souhaite, peut le retourner signé.

Les outils utilisés pour l'appréciation de l'atteinte des compétences visées d'un participant peuvent être des auto-évaluations, des mises en situation, des exercices pratiques, des jeux de rôle, des quiz, des QCM, des auto-évaluations. Les outils sont précisés et détaillés dans la fiche pédagogique et/ou le déroulé pédagogique et/ou le support de formation.